**Развлечение «Праздник русской берёзки»,**

**средняя группа**

**Цель.**

* Дать детям представление о народном празднике «Русской берёзки -Троицы», об особенностях его празднования.
* Формировать чувство уважения к традициям народа.
* Продолжать с помощью художественного слова воспитывать любовь и бережное отношение к природе, русской берёзе.

         **Активизация словаря:**праздник Троица, Берёзкины именины, берёзонька, берёзка.

         **Предварительная работа:**наблюдение на прогулке за берёзой; слушание и разучивание стихов, песен о берёзе; рассматривание иллюстраций; чтение сказок и рассказов о берёзе.

**Ход.**

**Дети и ведущий в русских народных костюмах входят в музыкальный зал**

**Вед.** Вот и наступило время, когда в природе весна уступает место лету. А в нашей жизни наступает праздник Троицы. На Руси это был самый любимый праздник. А чей это праздник, ребята, знаете?

         Отгадайте загадку:

         Не заботясь о погоде,

         В сарафане белом ходит,

         А в один из тёплых дней,

         Май серёжки дарит ей. (Берёза).

(Под русскую народную мелодию «Во поле береза стояла» выносят березку и ставят ее в центр.)
Ведущий: Белая березка, милости просим к нам в гости!

Да, ребята! У берёзки в начале лета есть свой праздник - Берёзкины именины.

Это праздник не простой

                Троицей зовётся.

                Он берёзонькой густой

                В душах отзовётся,

                Ветерочком прошумит

                В ивах придорожных,

                И объявит, что венки

                Заплетать всем можно.

Этот праздник отмечается с давних времен на Руси. Он называется праздник Зеленых святок или Троица. Берёзу считают символом нашей страны. На Руси всегда любили белоствольную красавицу. Её называли деревом счастья, считали символом девичьей нежности и красоты. На Троицу гибкими пахучими ветками берез украшали дома. В лесу украшали лентами и цветами. Именно на берёзе весной появляются первые листочки. В старину девушки наряжали березку, устраивали вокруг дерева хороводы.

Раздаётся стук.

Ведущий:

-Ой, дятел, наверное, стучит, лакомится живительной влагой берёзки!

Появляется старичок-лесовичок:

-Нет, это я, старичок-лесовичок. (Подходит к берёзке, разглядывает.)
Какая берёзка красивая, но печальная. Что с тобой, берёзонька, приключилось?

**Берёза.**  Именины у меня скоро, а я стою не нарядная.

 **Старичок-лесовичок:** Ребята! Помогите имениннице!

 Вы, берёзоньку, нарядите, да развеселите.

**Вед:** Ребята предлагаю вам порадовать березку. Давайте поводим вокруг нее хоровод.
**Хоровод «Во поле берёзка стояла».**

**Старичок-лесовичок:** Посмотрите, какая берёзка красивая, стройная, ветки длинные...(дети рассматривают дерево берёзы).

 А чтобы берёзка выросла ещё выше, стала ещё красивее, что необходимо для этого?  (солнце, вода).

**Игра «Солнышко и дождик».**

 **Вед.**Где бы ни росла берёза, она всюду приносит людям радость и свет!

**Послушайте стихотворение А.Прокофьева «Берёза».**

 Люблю берёзку русскую,

                То светлую, то грустную,

                 В белом сарафанчике,

                С платочками в карманчиках,

                С красивыми застёжками,

                С зелёными серёжками.

 Люблю её, нарядную

                 Родную, ненаглядную,

                То ясную, кипучую

       То грустную, плакучую.

 Люблю берёзку русскую.

                Она всегда с подружками

                Под ветром низко клонится

                И гнётся, да не ломится!

 **Старичок Лесовичок:** Ребята, а какие добрые слова вы бы хотели подарить берёзке в светлый праздник?

**Дидактическая игра «Добрые слова берёзке».** (Дети по очереди говорят добрые слова березке)

 А стихи вы про березу знаете

Стихотворения о березе.
1 ребенок:
Люблю березку русскую,
То светлую, то грустную,
В зеленом сарафанчике,
С платочками в карманчике.
2 ребёнок:
Берёзка белый
Сарафан надела,
Кудри завила,
Косы заплела.
До чего же хороша,
Словно девица-душа!
3 ребёнок:
Белоствольная берёза –
Символ Родины моей.
Нету деревца другого
Сердцу русскому милей.
4 ребенок:
Ветер в поле на рассвете
Модницу-берёзку встретил.
Ветер дунул на берёзку —
И испортил ей причёску!
5 ребенок:
Всем береза нравится
Ведь она – красавица!
Белый ствол, густая крона
Рассылает всем поклоны.
6 ребенок:
Будем березку любить, охранять,
Будем мы взрослым во всем помогать.
Реки, поля и леса сбережем,
Помним о том, что природа – наш дом.

**Старисок-лесовичок:** Я хочу ещё с вами поиграть. Давайте поиграем в русскую народную игру «Ручеёк».

Игроки встают друг за другом парами, берутся за руки и держат их высоко над головой. Из сцепленных рук получается длинный коридор. Игрок, кому пара не досталась, идёт к «истоку» ручейка и, проходя под сцепленными руками, ищет себе пару. Взявшись за руки, новая пара пробирается в конец коридора, а тот, чью пару разбили, идёт в начало «ручейка» и, проходя под сцепленными руками, уводит с собой того, кто ему симпатичен.

**Старичок-лесовичок:** Ребята, вы умеете отгадывать загадки? Сейчас проверим.

Зеленеют луга,

В небе радуга-дуга.

Солнцем озеро согрето.

Всех зовёт купаться … (лето)

Ты весь мир обогреваешь,

И усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце,

А зовут тебя все … (солнце)

Богатырь стоит богат,

Угощает всех ребят:

Ваню – земляникой,

Таню – костяникой,

Машеньку – орешком,

Петю – сыроежкой,

Катеньку – малиной,

А Васю – хворостиной. (Лес)

Плачет по весне слезами,

В почках растворяет камень

И бумага для письма,

И – резные терема.

Белая сорочка – царя лесного дочка,

В бане – хозяйка

А ну-ка, угадай-ка! (Берёза)

**Старичок-лесовичок:** Молодцы! У меня в лесу много шишек - и еловых, и сосновых. (Вытряхивает шишки из мешка) Хочу я посмотреть, кто из вас быстрый и ловкий, кто больше шишек наберет.

Эстафета с шишками

**Ведущий:** Разбежались по лужайке

                Беззаботной лёгкой стайкой,

                Словно девочки-подростки,

                Белоствольные берёзки.

                За руки взялись, и вот -

                Закружился хоровод!

**Хоровод «Ай - да, берёзка!»**

**Старичок – лесовичок:** Ребята, мы песни пели, хороводы водили, играли, добрые слова говорили, а березка все печальна, что же мы забыли?

**Ведущий:** У березы именины, мы её забыли нарядить, вот у меня есть ленточки, давайте ими украсим нашу березку.

 Ребята, какая березка у нас нарядная получилась!

**Старичок-лесовичок:** Вот берёзка и повеселела от ваших добрых слов и красивых ленточек.

**Берёза.**  Спасибо вам, ребята! Развеселили вы меня, порадовали.

**Старичок-лесовичок**: А мне пора в лес возвращаться.

 От меня вам угощенье:
Здесь конфеты и печенье .
А теперь мне в лес пора,
До свиданья детвора!
**Вед:** -Сегодня праздник берёзки удался на славу. Я думаю, всем он пришёлся по нраву! Она веселилась и радовалась вместе с нами. Но и нам пора прощаться. Давайте полюбуемся на берёзку и споём ей песню на прощание.

Дети поют «Песню солнышку» и возвращаются в группу.