**Эссе «Я - педагог»**

воспитателя МБДОУ № 16 д/с «Солнышко»

Захаровой Екатерины Викторовны

Ты маленький ребенок, я – большой.

Вот вам моя, представьте, педагогика.

Тебе со мной, а мне с тобою хорошо –

У педагогики моей простая логика.

Моя профессиональная история началась 2 августа 2006г. Именно в этот день меня приняли в детский сад № 16 «Солнышко» на должность воспитателя. Никогда не думала, что когда-нибудь стану воспитателем в детском саду. Но, как оказалось, в жизни может быть все, называйте как угодно: судьба, случай, стечение обстоятельств. Это и произошло со мной. Отчасти за это можно сказать спасибо моему первому ребенку – моему сыну. В 2004 г. я закончила НГПУ, но начать работать не смогла – у меня родился сын. Когда я пришла устраивать его в детский сад, заведующая, узнав, что у меня высшее педагогическое образование, совершенно неожиданно предложила мне должность воспитателя в старшей группе. Я решила попробовать.

Вспоминаю свой первый рабочий день. Стою я перед дверью – сердце бешено стучит, коленки трясутся, страшно. Боялась, что у меня ничего не получится, не понравится. Но, впервые переступив порог детского сада, я увидела эти любопытные, искрящиеся глаза, почувствовала мягкие, теплые ладошки, ощутила живой интерес ребятишек ко мне и поняла, что нашла свое место, и не ошиблась в своём выборе.

С годами стало понятно, что каждый ребёнок уникален. В нём живёт и талантливый художник, и пытливый наблюдатель, и неутомимый экспериментатор. Он открыт для красоты и добра, чутко реагирует на ложь и несправедливость. И ты понимаешь: ты нужен им, ты для них целая вселенная. Представьте, как трудно, но интересно быть Вселенной! Как это прекрасно, когда имеешь дело с доверчивыми, ранимыми существами, в душах которых ты сеешь зерна и отдаешь тепло своего сердца. Только в любви открывается неповторимость каждого ребенка, раскрывается его образ и его способности в каком-либо направлении.

Поначалу меня мучили вопросы: «Чем я смогу заинтересовать и удивить детей?», «Комфортно ли будет детям в общении со мной?», «Оценят ли меня, как воспитателя». Спустя много лет, мне кажется, я нашла самое исчерпывающее определение своей профессии.

Воспитатель – это педагог, психолог, доктор… Потому что дети хотят, чтобы их всегда ждали в детском саду, любили и понимали, хотят чувствовать себя уверенными и защищенными.

Воспитатель – это «прыгатель», «бегатель», «вечный двигатель»… Потому что дети хотят и должны быть здоровыми.

Воспитатель – это певец, музыкант, актер, фокусник... Потому что все дети любят сказки, волшебство и представления.

Воспитатель – это экскурсовод, исследователь, натуралист... Потому что дети с удовольствием гуляют, наблюдают, экспериментируют и рассуждают.

Воспитатель – это, конструктор, художник, скульптор… Потому что дети всегда готовы творить, созидать.

Я твердо верю в силу воспитания, которая складывается из очень простых компонентов: любви к детям, справедливости, терпеливости и доброжелательности, слова педагога, силы личного примера. Воспитатель ты всегда и везде: и в детском саду, и на улице, и в магазине, и, конечно, дома. Ты пример и образец для подражания.

Нам, воспитателям, приходится работать не только с детьми, но и с их родителями. Необходимо научиться уважать родителей, считаться с их мнением, даже если оно расходится с моими представлениями о педагогике. Воспитатель призван быть авторитетом как для детей, так и для их родителей, вместе с семьей решать ответственные задачи воспитания.

Сегодня я с уверенностью могу сказать, что детский сад - это самое светлое, тёплое место, самая удивительная страна, где каждый день не похож на предыдущий, где каждый миг – это поиск чего-то нового, интересного, где нет времени скучать, ссориться и тратить время впустую. Здесь надо торопиться успеть, спешить стать интересным для окружающих тебя людей, оставаться всегда нужным, дарить окружающим свою любовь, энергию, знания, умения, быть в постоянном поиске инноваций. В этой стране уживаются только самые стойкие, добрые, терпеливые, мудрые, искренние, ответственные, удивительные и творческие люди. И называют их воспитателями, людьми, которые в душе всегда остаются детьми. Иначе дети не примут, не пустят их в свой мир. Воспитатель – это тот, кто умеет вместе с ребёнком разделить его огорчения и тревоги, радости и успехи, умеет видеть мир его глазами, удивляться и познавать вместе с ним, быть незаменимым, когда ему нужна помощь и поддержка.

Цель моей работы – это максимальное развитие каждого ребёнка, сохранение его неповторимости и раскрытие его потенциальных способностей.

Воспитание – не только наука, но и искусство, овладеть которым за короткий срок невозможно. Настоящим воспитателем является тот, кто постоянно учится науке и искусству воспитания, постоянно занимается самовоспитанием. Я активно занимаюсь самообразованием, посещаю различные МО и семинары, периодически становлюсь участником web – семинаров, использую проектную деятельность, участвую в конкурсах в нашем ДОУ, в школе у своих детей, в интернет-конкурсах. Имеются грамоты и дипломы за участие и призовые места, распространяю опыт своей работы при помощи интернета.

Конечно, в нашей работе не все радужно и безоблачно. Были и разочарования, и трудности, и слезы, но все с лихвой покрывали детская привязанность и любовь, благодарность и уважительное отношение родителей моих воспитанников ко мне.

Мне повезло. Я работаю в чудесном коллективе, где поощряют творчество, инициативу, активность, помогают словом и делом, где тебя выслушают и поддержат в твоих начинаниях и стремлениях, где тебя уважают и помогают преодолеть трудности и стать настоящим педагогом.

Да, труд воспитателя очень непрост. Но я ни о чем не жалею, ведь именно мы, воспитатели, открываем детям дверь в мир взрослых, в мир будущего. И я счастлива, что судьба подарила мне возможность быть рядом с нашим будущим - с нашими детьми.