Февраль III неделя

Тема: «Русский солдат не знает преград»

Цель: Закрепление и расширение знаний детей о Российской армии

Задачи: знакомить детей с разными родами войск, с «военными» профессиями (солдат, танкист, лётчик, моряк, пограничник) и военной техникой (танк, самолёт, военный крейсер ); продолжать формировать представления детей об особенностях военной службы (солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия и т.д.); уточнять и расширять знания о государственных праздниках и государственной символике России; осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины); воспитывать чувство патриотизма, любовь к Родине, чувство гордости за свою армию;  вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов; развивать речь, как средство общения; ввести в активный словарь детей слова: флаг, герб, площадь, парад военной техники, летчик, моряк, ракетчик, танкист, самолет, корабль, ракетная установка, танк, корпус, гусеницы, башня, дуло и т.д.).

Сроки реализации:13. 02.17 – 17.02.17

Итоговое мероприятие: утренник, посвященный Дню Защитника Отечества.

Взаимодействие с родителями: Фотовыставка «Лучше папы друга нет»; Привлечение родителей к подготовке к Дню Защитника Отечества (разучивание с детьми песен и стихов, изготовление праздничной атрибутики).

Утренняя гимнастика – комплекс № 51 «Самолёты» (картотека, стр. 26); пальчиковая гимнастика «Солдаты», «Богатыри» (картотека, стр. 20); артикуляционная гимнастика – комплекс 23 (картотека, стр.14); гимнастика после сна – комплекс № 13 «Моряки» (картотека, стр.7).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата, день недели** | **Режимный момент** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)** |
| **Групповая, подгрупповая** | **индивидуальная** |
| **Понедельник,**  **13.02.17** | Утро | Утренняя гимнастика  Пальчиковая гимнастика  Беседа «День защитника Отечества». Цель: продолжать знакомить с государственными праздниками, формировать первичные представления о армии, о мужчинах, как защитниках Родины, всех слабых людей (детей, женщин, стариков, больных).  Протирание пыли с листьев комнатных растений. Цель: продолжать учить детей протирать пыль влажной тряпочкой  П/и: «Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве, определять положение предмета относительно себя, двигаться в заданном направлении. | Д/у «Назови профессию». цель: формировать грамматический строй речи, упражнять в словообразовании. (танк – танкист, море – моряк, самолет - летчик) – Алина Б. | Картинки солдат разных видов войск  Рассматривание открыток «С 23 февраля». Цель: учить различать и называть представителей разных видов войск, рассказывать о них; знакомить с символикой Российской армии. Предложить раскраски открыток. |
| ННОД | 9.00 – Музыка (по плану специалиста)  9.30 – Познавательное развитие  Тема: «Наша Армия!»  Цель: Формировать первоначальное представление об особенностях военной службы. Уточнить представление о родах войск. Воспитывать чувство гордости за нашу армию, желание быть похожими на сильных и смелых российских солдат. Активизировать в речи слова: солдат, моряк, лётчик, некоторые названия военной техники и оружия. (Гол. стр. 137)  Мотивация: воспитатель обращает внимание на выставку открыток и предлагает послушать стихотворение «Наша армия». Затем просит рассказать, какой праздник мы скоро будем отмечать.  ПРС: иллюстрации с солдатами разных родов войск, мультимедия, видеоролик о военных учениях и тренировках, открытки. | | |
| Прогулка | Карточка № 11 «Наблюдение за небом» | Отрабатывать прыжки с места в длину – Вика Ш., Данила | Сопровождение самостоятельной деятельности детей: катание на лыжах. Цель: способствовать развитию мышц туловища и конечностей, повышать выносливость. |
| Работа перед обедом. Обед | Артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика.  Чтение стихотворения А. Ошнурова «В нашей армии». Цель: учить отвечать на вопросы по содержанию произведения; воспитывать уважение к защитникам отечества, вызвать у детей стремление к воспитанию в себе лучших качества.  Разучивание стихов к утреннику. | | |
| Вечер | Гимнастика после сна. Хождение по массажным дорожкам. Закаливание.  Аппликация «Подарок для папы». Цель: воспитывать стремление сделать приятное близкому человеку  Д/и: «Кто чем занимается?». Цель: учить образовывать от существительных соответствующие глаголы (стрелки - стреляют, лётчики – летают и т.д.), закрепить названия действий, совершаемых людьми разных профессий. | Д/игра «Собери цепочку». Цель: учить различать и находить геометрические фигуры –Артем, Лиза Ш. | Материалы и оборудование для аппликации цветная бумага, ножницы, шаблоны, клей.  С/Р игра «Семья», сюжет «К нам приехал дедушка». Цель: совершенствовать умение детей разворачивать сюжет игры, использовать свои знания и опыт, связанные с приёмом гостей. |
| Прогулка | Наблюдение «Работа дворника зимой». Цель: расширять представления о труде дворника в зимнее время года, обсудить назначение трудовых операций, воспитывать уважение к труду взрослых.  Д/и: «Так бывает или нет?». Цель: учить детей замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление.  П/и: «Ловишки». Цель: учить действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту бега. | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата, день недели** | **Режимный момент** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)** |
| **Групповая, подгрупповая** | **индивидуальная** |
| **Вторник**  **14.02.17** | Утро | Утренняя гимнастика  Пальчиковая гимнастика  ИОС «Хотим быть смелыми». Цель: воспитывать патриотические чувства; вызывать эмоциональный отклик на героические интонации; развивать чувство ритма, навыки ясной и четкой артикуляции; объединить детей в коллективной игре – соревновании.  Слушание музыкальных произведений: «Марш», муз. Д. Шостаковича; «Марш», муз. А. Шульгина. Цель: учить сравнивать музыкальные произведения с одинаковыми названиями, определять их характер, отличать марш от др. муз. произведений и передавать в движении характер музыки.  Д/и «В воде, на земле, в воздухе» (военная техника). Цель: закреплять названия военной техники; развивать мышление, внимание. | Д/и: «Кому что нужно?». Цель: закреплять знания о людях военных профессий и их оружии – Кирилл, Ксюша | Внести игрушки: военная техника, оружие.  Магнитофон, диск с муз. Произведениями. Картинки с военной техникой.  Н/и: «Профессии», «Домино». Цель: воспитывать умение соблюдать правила игры, радоваться успехам товарищей. |
| ННОД | 9.00 – Аппликация/Лепка (по плану специалиста)  10.10 – Физкультура на прогулке  Комплекс № 12 (февраль).  Задачи: Закреплять прыжки на 2х ногах, приземляясь на переднюю часть стопы, в обычной обуви. Развивать выносливость в подвижных играх. | | |
| Прогулка | Карточка № 12 «Дедуктивное наблюдение «Прохожие» (ПОД в ср. гр., стр.144) | «Кто дальше бросит?». Цель: закреплять умение метать предмет на дальность – Глеб, Алина З. | Сопровождение самостоятельной деятельности детей: С/Р игра: «Моряки». Цель: продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игры, подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов |
| Работа перед обедом. Обед | Артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика.  Чтение потешек, прибауток: «Петушки», «Чем ты занят, заяц?», «Шлепают гуськом». Цель: Продолжать знакомить с потешками и прибаутками. Уточнять знания детей о потешках.  Разучивание песен к утреннику. | | |
| Вечер | Гимнастика после сна. Хождение по массажным дорожкам. Закаливание.  Беседа по ОБЖ: Правила катания на лыжах. Цель: познакомить с потенциально опасными ситуациями, возникающими в процессе катания на лыжах, подвести к пониманию правил, которые необходимо соблюдать.  Экспериментирование: «Ловись, рыбка, и мала, и велика. Цель: выяснить способность магнита притягивать металлические предметы.  С/р игра «Следопыты». Цель: учить использовать разнообразные игровые действия для развития сюжета и содержания игры; развивать умение устанавливать ролевые отношения, вести ролевой диалог, действовать в воображаемой игровой ситуации. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре. | Д/и (по ФЭМП): «Найди пару». Цель: упражнять в количественном счёте, закреплять понятия «больше, меньше, равно» -Аня, Лива | Картинки с изображением лыжников.  Оборудование для экспериментирования: игра «рыбалка» (удочка с магнитным наконечником, рыбки с металлическими вкладышами) магниты, мелкие металлические предметы.  Атрибуты для Сюж-рол. игры.  Игры с конструктором ЛЕГО: конструирование военной техники. Цель: учить создавать конструкции по представлению. Поощрять экспериментирование с деталями конструкции. |
| Прогулка | Наблюдение «Снегопад». Цель: обогащать представления детей о зимних явлениях природы, пополнять словарный запас.  Трудовые поручения: очистка дорожек от снега. Цель: способствовать совершенствованию трудовых умений, повышению самостоятельности.  П/и «Разведчик» . Цель: развивать координацию движений, внимание. | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата, день недели** | **Режимный момент** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)** |
| **Групповая, подгрупповая** | **индивидуальная** |
| **среда, 15.02.17** | Утро | Утренняя гимнастика  Пальчиковая гимнастика  Просмотр фрагмента мультфильма «Про Сидорова Вовку». Цель: обогащать представление детей об армии, предложить дать оценку поведения главного героя, обсудить, что ему нужно сделать, чтобы стать хорошим солдатом.  Хозяйственно-бытовой труд: Помоем пластмассовые и резиновые игрушки. Цель: учить аккуратно пользоваться водой, мылом, аккуратно вытирать насухо.  Практическое упражнение «Ловкие пальчики». Цель: формировать навыки самообслуживания, учить застёгивать замки, пуговицы, липучки. | Работа с трафаретами (военная техника). Цель: учить пользоваться трафаретами; дополнять детали у рисунка; раскрашивать, не выходя за контур – Таня, Рада | Оборудование для просмотра мультфильма. Мыло, тряпочки, тазики с водой. Трафареты военной техники.  Рассматривание иллюстраций по темам «Мужские профессии», «Наша армия» в книгах. Цель: закреплять знания о мужских профессиях, формировать гендерные понятия. |
| ННОД | 9.00 – Музыка  9.30 – Познавательное развитие (ФЭМП)  Тема: Независимость числа от пространственного расположения предметов  Цель: продолжать учить порядковому счету, отгадывать математические загадки; понимать независимость числа от пространственного расположения предметов; соотносить количество предметов с цифрой  Л-ра: Е.В. Колесникова «Матем-ка для детей 4-5 лет» с.55 Р.т. лист 20  Мотивация: воспитатель предлагает отгадать загадки. Какие числа нам помогли решить эти задачи? А какие числа и цифры мы ещё знаем, предлагает поиграть с этими цифрами.  ПРС: раб. тетради, простые и цветные карандаши, наборы карточек с цифрами. картинки с велосипедом, кошкой, кистью руки, наборы геометрических фигур. | | |
| Прогулка | Карточка № 13 «Наблюдение за собаками» (помощники пограничников) | Игровое упражнение «Тренировка спасателей». Цель: учить ползать на четвереньках по прямой, между предметами змейкой, пролезать в обруч – Лиза Л., Серёжа К | Сопровождение самостоятельной деятельности детей: помогаем дворнику. Цель: предложить детям выбрать, какую работу дворника каждый из них мог бы взять на себя; по окончании работы обсудить, какой результат мы получили, оказав помощь дворнику. |
| Работа перед обедом. Обед | Артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика.  Чтение рассказа А. Митяева «Почему Армия родная» – продолжать формировать интерес к книгам, воспитывать умение слушать, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.  Разучивание песен к утреннику. | | |
| Вечер | Гимнастика после сна. Хождение по массажным дорожкам. Закаливание.  Игра-драматизация «волк и семеро козлят». Цель: формировать умение разыгрывать несложные сценки по знакомым литературным произведениям; формировать представление о потенциально опасных ситуациях.  Художественно‑ эстетическое развитие (рисование) Тема: Танк. Цель: уточнить представления детей о нашей армии, учить самостоятельно рисовать танк, опираясь на образец.  П/и «Разведчик». Цель: развивать координацию движений, внимание. | Сл/и: «Какой должен быть солдат?». Цел: учить подбирать прилагательные, описывая предмет – Лиза М., Семён | Оборудование и куклы для театрализации.  Альбомные листы, краски, кисти для рисования, стаканчики с водой, образец рисунка.  Сюж-рол.игра «Армия», сюжет «Солдаты в дозоре. Цель: учить договариваться о взаимодействии в рамках сюжета, воспитывать интерес к образу защитника Родины, стремление быть сильным, смелым. |
| Прогулка | Наблюдение за голубями. Цель: учить детей по результатам наблюдения описывать внешний вид голубей, воспитывать бережное отношение к птицам.  Игровое упр. «Ходьба по льдинам». Цель: учить детей ходить по узкой дорожке, выполнять прыжок, переступая с ноги на ногу, развивать чувство равновесия.  П/и: «Стрелок». Цель: учить детей выбирать водящих, упражнять в беге с изменением направления и темпа. | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата, день недели** | **Режимный момент** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)** |
| **Групповая, подгрупповая** | **индивидуальная** |
| **Четверг,**  **16.02.17** | Утро | Утренняя гимнастика  Пальчиковая гимнастика  Беседа: «Я и мой папа». Цели: воспитывать доброе отношение к своему папе, вызвать чувство гордости и радости за благородные поступки родного человека  Д/и: «Какое время года». Цель: учить соотносить описание природы в стихотворениях и прозе с определённым временем года, сопоставлять и анализировать элементы описания, аргументировать свой ответ.  Лепка: «Самолёт летит». Цель: учить раскатывать колбаски разной длины, создавать изображения предметов, дополнять деталями. (Гол. стр. 141) | Д/и: «Что бывает широкое (узкое), высокое(низкое). Цель: уточнять представления детей о величине предметов, учить находить сходство предметов по признаку величины – Нурбек, Вика Н. | Материалы для лепки.  Фотоальбом «Наши папы»  Предложить раскраски на военную тематику, шаблоны и трафареты с военной техникой. Цель: учить подбирать соответствующие цвета, заштриховывать, не выходя за контуры. |
| ННОД | 9.00 – Физкультура п/м (по плану специалиста)  9.30 – Речевое развитие  Тема: «Военная техника». Рассматривание предметов  Цель: пополнять и активизировать словарь детей на основе расширения представлений о предметах; учить отвечать на вопросы распространенными предложениями; развивать мышление, память; воспитывать интерес к военной технике.  Мотивация: воспитатель приглашает детей на выставку, а что это за выставка, они узнают, если отгадают загадки (про военную технику). Воспитатель показывает выставку военной техники и предлагает описать её.  ПРС: картинки с военной техникой, игрушки: военная техника.  Л-ра: Г.Я.Затулина «Развитие речи дошкольников», с.84 | | |
| Прогулка | Карточка №14. Целевая прогулка по территории ДОУ «Безопасность зимой» | Игр.упр: «Мы – разведчики». Цель: учить ходить и бегать вверх и вниз по наклонной поверхности, развивать чувство равновесия – Ярослав, Лиза Т. | Сопровождение самостоятельной деятельности детей – СРИ «Строители», сюжет «Постройка крепости». Цель: стимулировать интерес принимать участие создания построек из снега, учить договариваться, что и как строить, способствовать расширению области самостоятельных действий детей. |
| Работа перед обедом. Обед | Артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика.  Заучивание стихотворений о 23 февраля . цель:работать над выразительностью речи, учить использовать различные средства выразительности, передавая разные настроения и образы, Развивать память, пробуждать интерес к поэзии. | | |
| Вечер | Гимнастика после сна. Хождение по массажным дорожкам. Закаливание.  Беседа: «Растем здоровыми, пойдем в армию служить». актуализировать и систематизировать знания о здоровом образе жизни: личная гигиена, режим дня, здоровое питание, занятие спортом; воспитывать желание вести здоровый образ жизни.  Хороводная игра «Под сосной». Цель: учить ритмично исполнять знакомые танцевальные движения в соответствии с характером музыки; развивать творческие способности, интерес к музыкальным играм. | Д/и: «Найди такой же». Цель: закреплять названия цветов, учить находить предметы соответствующего цвета в окружающей обстановке – Ваня, Саша | С/р игра «Военные шоферы». Цель: воспитывать умение подчиняться определенным правилам, играть в коллективе, интерес и желание быть достойными защитниками своей Родины. |
| Прогулка | Наблюдение «Солнце зимой». Цель: продолжать знакомить детей с объектами неживой природы, учить видеть связь между положением солнца на небосклоне, длинной дня и температурой.  П/и: «Самолёты». Цель: упражнять в беге. Учить действовать в составе команды.  Игра в снежки. Цель: учить лепить снежки, организовывать игру, повторить правила безопасности, которые необходима соблюдать. | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата, день недели** | **Режимный момент** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещение группы)** |
| **Групповая, подгрупповая** | **индивидуальная** |
| **Пятница,**  **17.02 17** | Утро | Утренняя гимнастика  Пальчиковая гимнастика  Мультдискотека под песню «Утро начинается» (муз. И. Космачёва, сл.М. Яснова). Цель: предложить детям свободно танцевать под песню из мультфильма «Чучело – мяучело», поддержать эмоциональный подъём, учить расслабляться, быть раскованным в коллективе.  Дежурство по столовой. Цель: продолжать формировать умение выполнять обязанности дежурных по столовой, правильно сервировать стол. | Д/и «Кто спрятался?». Цель: способствовать развитию памяти, внимания, мышления – Таня, Артём | Магнитофон, аудиозапись с песней «Утро начинается»  Рассматривание альбома «Наша армия родная»,. Цель: способствовать более полному осмыслению представлений об армии, благодаря наглядно увиденным деталям, сюжетным поворотам. |
| ННОД | 9.00 – Физкультура б/м (по плану специалиста)  9.30 – Рисование (по плану специалиста) | | |
| Прогулка | Карточка № 15. Наблюдение «Ель зимой» | Элементы сп. игры «Хоккей». Упр. «Забей гол». Цель: учить загонять шайбу клюшкой в ворота – Нурбек, Ярослав | Сопровождение самостоятельной деятельности детей: сгребания снега к стволам деревьев. Цель: воспитывать бережное отношение к деревьям, самостоятельность при выполнении трудовых поручений. |
| Работа перед обедом. Обед | Артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика.  Чтение стихотворения А. Жарова «Пограничник», К. Чичкова «Вечный огонь», В. Аушева «Солдатик» (отрывок, О. Высотской «Мой брат уехал за границу») Цель: продолжать развивать интерес к художественной литературе; прививать чуткость к поэтическому слову.  Повторить слова песен к утреннику. | | |
| Вечер | Гимнастика после сна. Хождение по массажным дорожкам. Закаливание.  Составление рассказов «Наши папы и дедушки». Цель: упражнять в умении составлять связный рассказ из личного опыта.  СРИ «Больница», сюжет «Военный госпиталь». Цель: закрепить знания о профессии военного врача, воспитывать умение договариваться в игре.  Конструирование танка. Цель: поощрять создание вариантов знакомых сооружений из готовых геометрических форм. | Упражнять в прокатывании мяча друг другу – Лиза М, Алина Б. | Хозяйственно-бытовой труд: «Уберём пылинки». Цель: предложить протереть полочки, шкафчики, столы, стулья, воспитывать желание поддерживать порядок в группе. |
| Прогулка | Экспериментирование «Свойства льда». Цель: познакомить со свойством льда; учить делать выводы по результатам обследования.  Д/и: «Сколько?». Цель: учить детей понимать суть задания, сопоставлять количество с числом.  П/и: «Мышеловка». Цель: учить выполнять роль водящих, выразительно проговаривать текст, соблюдать правила игры. | | |