**Октябрь 2неделя**

**Тема:** «Сад. Фрукты»  
задачи: расширять знания о фруктах (так же и экзотических), месте их произрастания; учить детей классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по способу их применения); расширять представления о профессии садовника, о способах ухода за фруктовыми деревьями; уточнить знания детей о хозяйственно – бытовой деятельности человека осенью, рассказать о возможных вариантах приготовления фруктов, о том, что в них много витаминов; воспитывать уважение к труду сельских жителей; продолжать  формировать  у детей  умение ориентироваться  в таких понятиях  как цвет, форма, количество; развивать быстроту мышления, слуховое внимание, речевые навыки; формировать представление " О пользе фруктов ", формировать у детей осознанное отношение к своей жизни, своему здоровью; воспитывать желание помогать взрослым в заготовке фруктов на зиму; развивать эстетическое восприятие окружающего; развивать художественное восприятие дошкольников, сочетая цвет и форму, развивать чувство композиции; формировать творческое начало личности ребенка.

**Сроки реализации:9.10.17 – 13.10.17**

**Итоговое мероприятие:** «Выставка книжек – малышек о фруктах»

**Работа с родителями:** порекомендовать родителям рассмотреть с ребенком натуральные фрукты и объяснить, что все это можно назвать одним словом «фрукты»; рассказать, показать и дать попробовать ребенку то, что готовят из фруктов; привлечь родителей к сбору материала для изготовления книжек – малышек о фруктах; оформление папки- передвижки «О роли фруктов и овощей в профилактике ОРВИ и ГРИППА»; консультация для родителей, «В каких продуктах живут витамины»

Утренняя гимнастика – по плану специалиста, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика – по плану специалиста (смотреть папку «Взаимодействие логопеда и воспитателя). Гимнастика после сна – комплекс №6

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели, дата** | **Режимные моменты** | **Совместная деятельность детей и взрослого** | | **Самостоятельная деятельность детей. Организация ППРС.** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| Понедельник,  9.10 | Утро | Утренняя гимнастика.  Пальчиковая гимнастика.  Артикуляционная гимнастика и дыхательные упражнения.  Беседа на тему: «Фрукты – полезные продукты». задачи: расширить и закрепить знания детей о фруктах: внешний вид, характер поверхности, вкус, способы употребления в пищу.  Труд в уголке природы: уход за комнатными растениями. Цель: воспитание бережного отношения к растениям.  Слушание музыкальной композиции «Виноград мой, виноград» (молдавская песня, русский текст Д. Ельченко); удмуртской песни «Колхозный сад», русский текст С.Болотина, Т.Сикорской. Цель: развитие образного восприятия, эстетических чувств, проявления положительных эмоций при прослушивании музыкального произведения. | Дидактическая игра «Скажи ласково». Задачи: упражнять детей в умении из­менять слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов, познакомить с простейшими правилами словообразования – Артем, Ксюша | Внести фото, иллюстрации, муляжи фруктов, плакат с изображением сада, натуральные фрукты  Предложить настольно-печатные игры: «Сложи фрукты», «Что лишнее» |
| ННОД | 1. Познавательное развитие.   Тема: «Сад».  Цель: Расширить представления детей о фруктах; месте их произрастания; способах ухода за фруктовыми деревьями; рассказать о возможных вариантах приготовления фруктов, о том, что в них много витаминов; продолжать упражнять детей в определении фруктов по их внешнему виду, в умении называть их; продолжать формировать представления о труде садоводов; закреплять и уточнять знания о заготовке и хранении фруктов; развивать навыки речевого общения, обогащать словарный запас; приобщать детей к словесному искусству; развивать эмоциональное восприятие загадок, стихотворения; воспитывать у детей желание включаться совместно со взрослым в предложенную работу; приобщать детей к общепринятым правилам взаимоотношений; воспитывать желание работать с друг другом.  ПРС: волшебная коробка с отверстиями для рук, муляжи фруктов, картина с изображением сада и фруктовых деревьев, картинки с фруктами и овощами, загадки о фруктах, карандаши и листы бумаги.  Мотивация: сюрпризный момент – воспитатель обращает внимание на необычную коробку и предлагает угадать, что в ней находиться на ощупь.  Л-ра: (10 с 16)   1. Аппликация/ Лепка (по плану специалиста) 2. Физкультура п/м (по плану специалиста) | | |
| Прогулка | Карточка № 6 | | |
| Работа перед обедом. Обед. | Пальчиковая гимнастика.  Артикуляционная гимнастика и дыхательные упражнения.  Чтение рассказа Л. Толстого «Косточка». Задачи: учить детей слушать читающего, понимать содержание прочитанного, отвечать на вопросы по содержанию, оценивать поступки героев. | | |
| Вечер | Гимнастика после сна. Закаливание. Хождение по массажным дорожкам.  Работа в уголке книги: рассматривание иллюстраций разных художников к знакомым детям русским народным сказкам.  Д/И «Угадай по описанию» Цель: учить описывать овощи и фрукты.  Сюжетно-ролевая игра «Магазин фруктов». Задачи: учить детей подбирать атрибуты для игры, объединяться в игре, творчески развивать сюжет, выполнять ролевые действия. | Дидактическая игра «Что перепуталось». Задачи: развивать зрительное восприятие, память, внимание – Алина, Сережа  Работа в индивидуальных тетрадях по логопедии по плану специалиста. | Внести атрибуты для СРИ.  Игры со строительным материалом «Построим сад». Задачи: формировать умения детей самостоятельно подбирать детали конструктора для возведения необходимой постройки. Развивать воображение и фантазию. |
| Прогулка | Наблюдение за трудом взрослых: уборка в цветнике. Задачи: предложить детям понаблюдать за тем, как убирают засохшую траву, перекапывают землю, укрывают цветы, обсудить назначение работы по подготовке садов к зиме.  Труд: подметание веранды.  Подвижная игра «Не попадись» Задачи: упражнять детей в прыжках через линию, учить выполнять прыжки технично, сохранять правильную осанку. Развивать ловкость, быстроту реакции. | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели, дата** | **Режимные моменты** | **Совместная деятельность детей и взрослого** | | **Самостоятельная деятельность детей. Организация ППРС.** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| Вторник, 10.10 | Утро | Утренняя гимнастика.  Пальчиковая гимнастика.  Артикуляционная гимнастика и дыхательные упражнения.  Рассматривание репродукций картин: К. Петров - Водкин, «Яблоки на красном фоне»; И. Машков, «Синие сливы». Цель: Показать роль цветового фона для натюрморта, формирование эмоционально-нравственной отзывчивости детей на настроение и содержание картины.  Отгадывание загадок о фруктах – развивать логическое мышление, речь.  Игровая ситуация «Носовой платочек». Задачи: учить детей следить за состоянием носа и рта, при кашле и чихании пользоваться носовым платком. | Д/И «Что сначала – что потом?» Цель: закрепить этапы роста и развития растений – Кирилл, Аня | Внести репродукции картин.  Самостоятельная деятельность детей в зоне изобразительной деятельности. Задачи: развивать движения руки в рисовании мазков, штрихов, вертикальных, горизонтальных и округлых линий. |
| ННОД | 1. Развитие речи/ Логопедическое (по плану специалиста)   Тема: Деление слов на слоги. Составление рассказа с использованием опорных слов. Звук [и].  Цель: Формировать умение делить слова на слоги; познакомить со звуком [и], учить выделять в словах звук интонационно, определять место звука в слове и опорных схемах; побуждать детей давать аргументированный ответ при отгадывании загадок; используя слова – опоры и графические схемы составлять рассказы; развивать глазомер, мелкую моторику способствовать развитию фонематического слуха и звуко-буквенного анализа; формировать навыки самоконтроля. (8 с 85).  ПРС: Конверт с картинками и загадками, схемами слов и предложений, картинки «на что похожа буква», буква «И», простые и цветные карандаши, рабочие тетради.  Мотивация: воспитатель находит конверт от Звукознайкина, а в нём картинки с фруктами. Нужно определить какое слова длиннее, а какие короче, т.е. определить количество слогов в слове.   1. Музыкальное | | |
| Прогулка | Прогулка №7 | | |
| Работа перед обедом. Обед. | Пальчиковая гимнастика.  Артикуляционная гимнастика и дыхательные упражнения.  Чтение пословиц и поговорок: Цветы для радости, сады для сладости. Красна весна цветами, а осень плодами. Каков уход, таков и плод. Цель: познакомить со смыслом поговорок и пословиц, закреплять знания о видах УНТ - пословицах | | |
| Вечер | Гимнастика после сна. Закаливание. Хождение по массажным дорожкам.  Беседа «Почему могут быть опасны овощи и фрукты?» - формировать у детей представление о том, что употребление немытых овощей и фруктов, неправильное употребление в пищу фруктов с косточками может быть опасно, объяснить почему.  Аппликация «Сладкое, приятное, очень ароматное...». Задачи. Продолжать учить детей вырезать округлую форму из квадрата, овальную форму из прямоугольника, срезая углы. Аккуратно наклеивать по центру листа. Развивать мелкую моторику.  Подвижная игра «Великаны-карлики». Задачи: развивать внимание, быстроту реакции, умение действовать по сигналу. | Дидактическая игра «Слушай и считай». Задачи: закреплять навыки количественного и порядкового счета, учить отвечать на вопросы: «Сколько?», «На котором по счету месте?» - Алина З., Глеб  Работа в индивидуальных тетрадях по логопедии по плану специалиста. | Предложить детям рассматривание иллюстраций и фотографий по теме фрукты, сад.  Внести материалы для аппликации. |
| Прогулка | Наблюдение за растениями: мхи.  Задачи: предложить детям рассмотреть мох, потрогать его, рассказать, какой он, чем похож на траву, чем отличается. Рассказать детям об особенностях данной группы растений.  Подвижная игра «Кот и мыши». Задачи: продолжать учить соблюдать правила игры;  Спортивная игра футбол. Задачи: учить детей играть дружно, действовать как одна команда. Способствовать развитию точности, координации движений, решительности, смелости.  Самостоятельные игры детей с выносным материалом. | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели, дата** | **Режимные моменты** | **Совместная деятельность детей и взрослого** | | **Самостоятельная деятельность детей. Организация ППРС.** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| Среда,  11.10 | Утро | Утренняя гимнастика.  Пальчиковая гимнастика.  Артикуляционная гимнастика и дыхательные упражнения.  Знакомство с народными промыслами России. «Золотая хохлома». Цели: продолжать знакомство детей с разными видами народного декоративно – прикладного искусства. Учить замечать художественные элементы, определяющие специфику «золотой хохломы». Обратить внимание, что в хохломской росписи присутствуют изображения фруктов и ягод.  Игра «Угадай-ка». (Составление загадок - описаний о фруктах). Цель: Учить детей, составляя загадку - описание, руководствоваться планом, предложенным воспитателем.  ХБТ: Собрать игрушки перед занятиями. Цель: воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание поддерживать порядок в группе. | Индивидуальная работа по обучению пользованию ножницами. Задачи: закреплять умения разрезать бумагу на короткие и длинные полоски, развивать мелкую моторику – Ливия, Ярослав | Внести предметы с хохломской росписью.  Самостоятельная деятельность детей в театральном уголке. Задачи: развивать у детей самостоятельность, инициативность, творческие способности. |
| ННОД | 1. Познавательное (ФЭМП)   Тема: Сравнение предметов по длине.  Цель: Учить сравнивать предметы по длине путём складывания пополам и с помощью условной мерки; упражнять в счёте в пределах 5; учить увеличивать число на одну единицу, формировать представление о том, что число не зависит от величины и цвета предмета (Н стр.14).  ПРС: Счетный материал, цифра 2, карандаши, тетради, геом. фигуры, мяч, квадрат 4x4 см, полоска мерка 4x1см на каждого ребёнка.  Мотивация: Незнайка просит ребят отгадать, про какие сказки говорится в загадках. (Три поросёнка, Три медведя, Два жадных медвежонка). Подводим детей к тому, что за числом 2 следует число 3.   1. Физкультурное б/м (по плану специалиста) | | |
| Прогулка | Карточка № 8 | | |
| Работа перед обедом. Обед. | Пальчиковая гимнастика.  Артикуляционная гимнастика и дыхательные упражнения.  Чтение сказки В. Сутеева «Яблоко». Задачи: прививать интерес к художественной литературе. | | |
| Вечер | Гимнастика после сна. Закаливание. Хождение по массажным дорожкам.  Рисование «Сочные фрукты». Цель: учить передавать в рисунках характерную форму и окраску знакомых фруктов. Продолжать развивать композиционные умения  Познавательно - исследовательская деятельность "Фруктовая лаборатория". Цель: Закрепить представление о воздухе и его свойствах, о свойствах кислоты, которая находится в лимоне и апельсине, умение делать выводы  С.р.и. «Фруктовое кафе» - развивать игровой диалог, умение сочинять сюжет игры, объединять несколько игр, воспитывать социально активную личность. | Д /и «Где спрятался звук?». Цель: учить определять место звука в слове – Таня, Семен  Работа в индивидуальных тетрадях по логопедии по плану специалиста. | Предложить детям рассмотреть натюрморты.  Внести оборудование и материалы для рисования, ПИД (апельсин, лимон, стакан с овдой, чаем, воздушный шарик)  Атрибуты для СРИ |
| Прогулка | Наблюдение: осенний ветер. Задачи: учить детей по результатам наблюдения подбирать слова, характеризующие ветер (сильный, слабый, порывистый, холодный, пронизывающий); рассказывать, при помощи каких органов чувств удалось выявить каждое из свойств ветра.  Подвижные игры «Кот и мыши». Задачи: продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность.  Самостоятельная двигательная деятельность. Задачи: учить детей самостоятельно организовывать игры, находить себе и товарищам занятия по интересам. | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели, дата** | **Режимные моменты** | **Совместная деятельность детей и взрослого** | | **Самостоятельная деятельность детей. Организация ППРС.** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| Четверг, 12.10 | Утро | Утренняя гимнастика.  Пальчиковая гимнастика.  Артикуляционная гимнастика и дыхательные упражнения.  ИОС «Подбери пару». Цель: формировать умения сравнивать предметы по форме, размеру, цвету, назначению; приучать сообща выполнять задания.  Д/И «Чьи детки» Цель: закрепить знания о плодах фруктовых деревьев.  Лепка «Осенний натюрморт». Цель: учить детей создавать объемные композиции (натюрморты). Совершенствовать изобразительную технику (самостоятельно выбирать способ и приемы лепки). | Цель: Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять и называть его стороны и углы - Лиза Л., Нурбек | Внести материалы для лепки.  Предложить детям СРИ «Магазин фруктов и овощей» |
| ННОД | 1. Логопедическое (по плану специалиста)/ познавательное   Тема: «Для чего нужна Красная книга?»  Цель: Воспитывать доброе, милосердное, ответственное отношение к природе, к будущим потомкам, которым необходимо оставить Землю для жизни; сформировать у детей убеждение, что красота природы бесценна, поэтому её надо охранять (Э стр.16).  ПРС: «Атлас мира для маленьких», картинка «красной книги».  Мотивация: воспитатель предлагает рассмотреть «атлас мира для маленьких». Обращает внимание на многообразие животных и растений в мире. Есть такие животные и растения, которые являются очень редкими. Эти животные и растения занесены в Красную книгу. А что это за книга, сегодня мы и узнаем.   1. Музыкальное (по плану специалиста) 2. Рисование (по плану специалиста) | | |
| Прогулка | Карточка № 9 | | |
| Работа перед обедом. Обед. | Пальчиковая гимнастика.  Артикуляционная гимнастика и дыхательные упражнения.  Заучивание «Купите лук…», шотл. Нар. Песенка, пер. И. Токмаковой. –учить детей внимательно слушать и запоминать небольшие и простые по содержанию произведения, формировать интерес к книге. | | |
| Вечер | Гимнастика после сна. Закаливание. Хождение по массажным дорожкам.  Беседа «О витаминах и пользе их для детского организма», «О пользе овощных и фруктовых соков»- способствовать формированию представлений детей о пользе овощей и фруктов.  Игра – драматизация по сказке «Репка» - учить передавать образы персонажей, используя различные выразительные средства, точно передавать черты героев сказки.  Музыкальная игра «Огородная хороводная» сл. А. Пассовой, муз. Б. Можжевелова - учить сохранять форму круга в движении хороводом по кругу | Д/и «Чудесный мешочек». Цель: совершенствование тактильных ощущений и восприятия; формирование умения узнавать и называть предметы; развитие речи – Лиза М., Данила  Работа в индивидуальных тетрадях по логопедии по плану специалиста. | Приготовить атрибуты для драматизации, сdдиск с аудиозаписью к игре.  Подвижные игры и самостоятельная деятельность детей в центре физического развития |
| Прогулка | Наблюдение за насекомыми. Цель: систематизировать знания о многообразии насекомых; уточнить представления о подготовке насекомых к зиме.  Подвижная игра «гуси-лебеди». Задачи: предложить детям рассказать правила игры, пояснить, как нужно действовать игрокам. Развивать внимание, ловкость, координацию движений.  Самостоятельная деятельность детей. Задачи: воспитание самостоятельности, поощрение инициативы, дружеских взаимоотношений. | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели, дата** | **Режимные моменты** | **Совместная деятельность детей и взрослого** | | **Самостоятельная деятельность детей. Организация ППРС.** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| Пятница, 13.10 | Утро | Утренняя гимнастика.  Пальчиковая гимнастика.  Артикуляционная гимнастика и дыхательные упражнения.  Беседа об осенних приметах в родном городе. Цель: Развивать у детей интерес и любовь к родной природе, ее красоте, пробуждать эстетические чувства.  Дежурство по столовой). Задачи: способствовать совершенствованию умений детей в сервировке стола, приучать самостоятельно от начала до конца выполнять обязанности дежурного.  Развлечение «Овощи фрукты полезные продукты». Цель: в игровой форме обобщить и систематизировать имеющиеся у детей представления о здоровом питании, подвести к пониманию того, что правильное питание – необходимое условие для здоровья человека, основа здорового образа жизни. | Д/и: Натюрморт. Цель: Развивать зрительную память, внимание, умение сосредоточиться, аналитические способности – Вика Н., Ваня | Внести фотоальбом «Осень в нашем городе, оборудование для развлечения.  Предложить шнуровки, пазлы, разрезные картинки |
| ННОД | 1. Рисование (по плану специалиста) 2. Развитие речи   Тема: Составление описательных рассказов о фруктах  Задачи: Учить образовывать от существительных прилагательные. Учить согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе и падеже. Учить согласовывать числительные с существительными. Развивать связную речь, учить составлять описательные**рассказы о фруктах**. Развивать фонематическое восприятие, мышление. Развивать координацию речи с движением, работать над темпом и ритмом речи. Развивать мелкую моторику. Развивать плавный речевой выдох.  ПРС: корзина с муляжами фруктов. Кукла «бабушка».  Мотивация: в гости к детям приезжает бабушка из деревни с угощением для детей – фруктами. Она предлагает детям выбрать себе любимый фрукт и рассказать о нём. (1 с 62)   1. Физкультура на прогулке   Занятие 2  Задачи. Упражнять в ходьбе и беге; разучить игровые упражнения с мячом; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками. (Картотека по Пензулаевой) | | |
| Прогулка | Карточка №10 | | |
| Работа перед обедом. Обед. | Пальчиковая гимнастика.  Артикуляционная гимнастика и дыхательные упражнения.  Чтение стихотворения С. Суворовой «Яблоня». Цель: формировать умения выражать положительные эмоции при прослушивании стихотворения. | | |
| Вечер | Гимнастика после сна. Закаливание. Хождение по массажным дорожкам.  «Вежливость в разговоре» Цель: формировать навыки культуры разговора.  Конструирование из бумаги «Коробочка». Задачи: Совершенствовать конструктивные умения и навыки создания из бумаги разных поделок, без использования ножниц. Продолжать упражняться в складывании квадрата по диагонали.  Сюжетно-ролевые игры «Шоферы». Задачи: учить детей согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать в игре ролевые действия и взаимоотношения. | Иг. упр «Сорви яблоко». Цель: упражнять в прыжках в высоту с разбега – Вика Ш., Костя  Работа в индивидуальных тетрадях по логопедии по плану специалиста. | Внести материалы для конструирования из бумаги.  Предложить детям навести порядок в игровых уголках. |
| Прогулка | Наблюдение: изменение продолжительности дня. Задачи: предложить детям по результатам наблюдений сделать вывод об изменении пути солнца по небу, изменении продолжительности дня.  Труд: подготовка кустарников к зиме (удаление сухих и сломанных веток).  Игровая деятельность по интересам детей. Задачи: развивать у детей самостоятельность, активность, формировать умение интересно и с пользой проводить досуг. | | |